

Принято

Педагогическим советом

Протокол от 30.11.20 № 2

Утверждено:

Приказом от 30.11.20 № 110

Правила внутреннего распорядка воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее Правила), разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СП), Устава и определяют внутренний распорядок воспитанников, режим образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада "Радуга" (далее Учреждение).

1.2. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, а также комфортное пребывание детей в Учреждении.

1.3. Настоящие Правила определяют основы статуса воспитанников Учреждения, устанавливают режим образовательной деятельности, распорядок дня воспитанников Учреждения и т. п.

1.4. Настоящие Правила принимаются Педагогическим советом с учетом мнения родителей и утверждаются заведующим Учреждения на неопределенный срок.

1.5. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательной деятельности в Учреждении.

1.6. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.7. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе Учреждения, размещаются на официальном сайте в сети Интернет и на информационных стендах. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.8. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Режим работы

2.1. Учреждение работает с 7.30 ч. до 17.30 часов. Максимальная длительность пребывания детей – 10 часов

2.2. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.3. Учреждение имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпусками родителей и пр.) и в других случаях, обусловленных производственной необходимостью.

3. Распорядок пребывания воспитанников

3.1. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении регламентируется актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности;

3.2. Утренний прием детей в Учреждение:

3.2.1. Утренний прием осуществляется с 07.30 ч. до 08.30 ч. в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели групп, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей.

В период адаптации допускается приём воспитанника по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям, детям, длительно не посещающим Учреждение, используя адаптационные игры.

3.2.2. Родители (законные представители) обязаны лично передавать воспитанников воспитателю группы. Родители (законные представители) должны приводить ребенка в Учреждение здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома. Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, повышенная температура. Медицинский работник осуществляет контроль приема детей.

3.2.3. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), воспитанник изолируется от контактов с другими детьми посредством размещения в медицинском кабинете.

Родители (законные представители) извещаются об этом незамедлительно и должны как можно быстрее забрать ребенка из Учреждения.

3.2.4. Администрация Учреждения оставляет за собой право принимать решение о направлении воспитанника в лечебное учреждение в связи с появлением внешних признаков заболевания. Состояние здоровья ребенка определяет по внешним признакам воспитатель и медицинская сестра.

3.2.5. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

3.2.6. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине необходимо сообщить в Учреждение до 10:00 текущего дня.

3.2.7. В случае длительного отсутствия ребенка по каким-либо обстоятельствам необходимо написать заявление на имя заведующего о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины отсутствия.

3.3. В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой: 5 минут в группах раннего возраста, 8 минут в группах младшего дошкольного возраста, 10 минут в группах старшего дошкольного возраста.

3.3.1. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья воспитанников. Дозировка при выполнении упражнений при проведении утренней гимнастики с детьми после перенесенного заболевания и с ослабленной группой здоровья уменьшается.

3.4. Перед каждым приемом пищи воспитанники принимают гигиенические процедуры (моют руки).

3.4.1. В группах раннего возраста сначала умываются самые младшие дети, которые кушают дольше других, потом более старшие. У детей формируются образцы правильных действий. В группах младшего возраста внимание детей обращается на качество и правила умывания. В группах старшего дошкольного возраста дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.5. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.5.1. Организация питания детей возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.5.2. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся и утвержденного заведующим.

3.5.4. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание воспитанников - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

3.5.5. Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах.

3.5.5. В группах раннего возраста дети с 1 года при помощи взрослого обучаются есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово и пр.)

3.5.6. Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста дежурят, помогают помощнику воспитателя сервировать стол. В процессе питания воспитанники осваивают нормы этикета, культуру питания.

3.6. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день:

Возрастная группа/временной отрезок (мин)	группы раннего возраста	группы младшего и среднего дошкольного возраста	группы старшего дошкольного возраста
Утренний отрезок времени (до завтрака);	45 мин	45 мин	50 мин
После завтрака (перед	15 мин	15 мин	10 мин

НОД);			
На дневной прогулке	30 мин	1 час	1 час
После прогулки	25 мин	20 мин	10 мин
После дневного сна	15 мин	15 мин	15 мин
После полдника	1 ч 30 мин	1 ч 30 мин	1 ч 30 мин
Вечерняя прогулка	30 мин	30 мин	30 мин
Итого (часов)	4 час. 10 мин	4 часа 35 мин	4 час. 25мин

3.6.1. Начиная со старшего дошкольного возраста, ежедневно, воспитанники участвуют в подготовке к организованной образовательной деятельности (занятиям), помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

3.7. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

3.7.1. С воспитанниками всех возрастных групп проводится организованная образовательная деятельность. Её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется образовательными программами дошкольного образования.

3.7.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.7.3. Воспитанники всех возрастных групп участвует в организованной образовательной деятельности в первую половину дня и во вторую половину дня.

3.7.4. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) с детьми не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию. Организуются развлечения, праздники и другие формы работы.

3.8. Воспитанники всех групп в холодный период гуляют 2 раза в день, в первую половину дня после проведения занятий и во вторую половину дня после полдника.

3.8.1. В зависимости от возраста, дети находятся на свежем воздухе от 3 – 4 часов. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с

продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с . Прогулка может отменяться при неблагоприятных метеорологических условиях (сильный дождь, ветер, гололед) В летний период воспитанники в течение дня максимально находятся на свежем воздухе.

Возрастная группа/временной отрезок	группы раннего возраста	группы младшего и среднего дошкольного возраста	группы старшего дошкольного возраста
Утром по дороге в детский сад	15 мин	15 мин.	15 мин.
1 половина дня	1 час. 30 мин.	1 час. 35 мин.	1 час. 45 мин
2 половина дня	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Вечером по дороге домой	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Итого (часов)	3 час.	3 час. 05 мин.	3 час. 15 мин

3.8.2. Организация и проведение прогулки воспитанников регламентируется «Положением об организации прогулок».

3.8.4. Во время прогулки воспитанники, как самостоятельно, так и совместно с воспитателем, играют, занимаются физическими упражнениями, наблюдают за сезонными явлениями и пр.

3.9. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников организуется сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Возрастная группа	группы	группы	группы	группы	подготов
-------------------	--------	--------	--------	--------	----------

я группа/временной отрезок	раннего возраста	младшего дошкольного возраста	среднего возраста	старшего дошкольного возраста	ительные группы
Холодный период	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Итого (часов)	3 часа	2 час.10 мин	2 ч 20 мин	2 час. 10мин.	2 ч
Теплый период	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Итого (часов)	3 часа	2 час.30 мин	2 ч 30 мин	2 час.	2 ч

3.9.1. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

3.10. Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка из Учреждения до 17.30 ч. В случае неожиданной задержки, родитель (законный представитель) должен незамедлительно связаться с воспитателем группы. Если родители (законные представители) не предупредили воспитателя и не забрали ребенка после 17.30 ч, Учреждение оставляет за собой право передать ребёнка в учреждение здравоохранения, дежурному отдела полиции, поставив в известность родителей (законных представителей) о местонахождении ребёнка.

Если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка, то требуется заранее оповестить об этом воспитателя и сообщить, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлена доверенность. Нельзя забирать детей, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии, наркотическом опьянении.

4. Внешний вид воспитанника

4.1. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви, без посторонних запахов (духи, табак и т.д.). Родители должны следить за исправностью застежек (молний).

4.2. Родители (законные представители) воспитанников должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).

4.3. Воспитанник должен иметь умытое лицо, чистые нос, уши, руки и ноги; подстриженные ногти; подстриженные и тщательно расчесанные, аккуратно заплетенные волосы; чистое нижнее белье.

4.4. Если внешний вид и одежда воспитанника неопрятна, воспитатель вправе сделать замечание родителю (законному представителю) и потребовать надлежащего ухода за ребенком.

4.5. Для создания комфортных условий пребывания ребенка родитель (законный представитель) обязан обеспечить следующее:

- сменная обувь: тапочки (или сандалии) с каблучком и жестким задником на светлой подошве строго по размеру ноги (это обязательно для правильного формирования стопы, чтобы ножка малыша все время четко фиксировалась и не «западала» на стороны, т.к. формирование стопы заканчивается к 7-8 годам). Основное требование - удобство для ребенка в процессе самообслуживания: наличие застежек-липучек или резинок на подъеме стопы.
- не менее двух комплектов сменного белья: мальчикам - шорты, трусики, майки, рубашки, колготки; девочкам - колготки, майки, трусики, платье или юбка с кофтой. В теплое время - носки, гольфы
- комплект сменного белья для сна (в период межсезонья)
- два пакета: для хранения чистого и использованного белья
- чешки для музыкальных занятий (строго по размеру ноги)

- для занятия физкультурой в зале необходима специальная физкультурная форма: белая футболка, темные шорты из несинтетических, дышащих материалов, х/б носки

- индивидуальная расческа для поддержания опрятного вида в течение дня

- головной убор (в теплый период года).

- носовой платок или бумажные салфетки (необходимы ребенку, как в помещении, так и на прогулке). На одежде должны располагаться удобные карманы для их хранения.

4.5. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое пакетов для хранения чистого и использованного белья, а также еженедельно менять комплект спортивной одежды.

4.6. Родители (законные представители) могут промаркировать вещи ребёнка (инициалы) во избежание потери или случайного обмена с другим ребенком. Одежда хранится в индивидуальном шкафчике воспитанника в раздевальной комнате. За утерю не промаркированной одежды и обуви администрация Учреждения ответственности не несет.

4.7. Для прогулок на улице, особенно в межсезонье и в зимний период, рекомендуется наличие сменной верхней одежды.

4.8. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребенка была запасная одежда (варежки, колготки, штаны и т.д.) для смены.

4.9. Не рекомендуется одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.

5. Двигательный режим. Профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия

5.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на

открытом воздухе, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры.

5.2. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются программой здоровьесбережения «Здоровый ребенок», утвержденной заведующим Учреждением.

5.3. При проведении закаливания воспитанников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья.

5.4. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию воспитанников проводится с учетом здоровья детей

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 8—10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	на улице		1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
	спортивные и подвижные игры и упражнения на	2 раза в день 10 мин.	2 раза в день 15 мин.	2 раза в день 20 мин.	2 раза в день 25 мин.	2 раза в день 30 мин.

	прогулке					
	физкультурные занятия в среднем статистического занятия	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	занятия в бассейне		15-20	20-25	25-30	25-30
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Спортивный праздник	-	-		2 раза в год	2 раза в год
	День Здоровья	-			1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

оборудования						
самостоятельные спортивные и подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

6. Обеспечение безопасности

6.1. Родители должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства.

6.2. Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) передает ребенка только лично в руки воспитателя. Забирая ребенка, родитель (законный представитель) должен обязательно известить воспитателя об уходе ребёнка домой. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в Учреждение и его уход без сопровождения родителей (законных представителей).

6.3. Воспитателям категорически запрещается отдавать ребенка лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать одних детей по просьбе родителей, отдавать незнакомым лицам.

6.4. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, предъявить справку или иное медицинское заключение.

6.5. В Учреждении запрещено давать детям какие-либо лекарства родителями (законными представителями), воспитателями групп или самостоятельно принимать ребенку лекарственные средства.

6.6. Посторонним лицам запрещено находиться в помещении детского сада и на территории без разрешения администрации.

6.7. Запрещается въезд на территорию на своем личном автомобиле. При парковке своего автомобиля, необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию.

7. Права воспитанников

7.1. В Учреждении реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

7.2. Воспитанникам гарантируется:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья
- образование в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования;
- осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии;
- уважение человеческого достоинства;
- защита от всех видов психического и физического насилия;
- медицинское обслуживание в пределах нормативных возможностей Учреждения;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребенка;
- развитие творческих способностей и интересов;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий;

- получение дополнительных (в том числе и платных) образовательных услуг.

7.3. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Нижегородской области на первого ребенка, пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти Нижегородской области. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти Нижегородской области.

7.4. Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников.

8. Поощрения и дисциплинарное воздействие

8.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам Учреждения.

8.2. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, и всех участников образовательных отношений.

Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

8.3. Поощрения воспитанников проводят по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

9. Разное

9.1. В Учреждении работают специалисты, к которым родители (законные представители) могут обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим вопросам относительно развития и воспитания своего ребенка.